

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (PPL UNY)**  
**DI SMP NEGERI 5 WATES**

Diajukan guna mempertanggungjawabkan kegiatan PPL  
pada semester khusus tanggal 1 Juli - 17 September 2014



Disusun Oleh :

**TRISNA YULIANTI**

**NIM 11416244022**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**



## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMP Negeri 5 Wates, menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Trisna Yulianti  
NIM : 11416244022  
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : FIS UNY

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 5 Wates, dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Wates, 17 September 2014

Mengesahkan

Koordinator PPL

Guru Pembimbing Lapangan

Murlasivem, S.Pd

NIP. 19620410 198302 2 004

Sri Suhartati, S.Pd

NIP. 19700311 199512 2 002

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 5 Wates

Dosen Pembimbing Lapangan

Wakid, S.Ag  
NIP. 19550715 198403 1 006

Saliman, M. Pd

NIP. 19660803 199303 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berarti telah terselesaikannya kegiatan PPL di SMP Negeri 5 Wates, Kulon Progo. Pada kesempatan ini saya menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL
2. Wakidi, S.Ag, selaku Kepala Sekolah SMP N 5 Wates.
3. Murlasiyem, S.Pd, Koordinator PPL di SMP N 5 Wates.
4. Saliman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY.
5. Sri Suhartati, S.Pd, selaku Guru Pembimbing mata pelajaran IPS di SMP N 5 Wates.
6. Seluruh Guru, Staff dan karyawan di SMP N 5 Wates.
7. Ayah, dan kakak tercinta yang telah mendukung kegiatan KKN PPL sehingga dapat berjalan dengan lancar.
8. Tim PPL dan Tim KKN UNY 2014.
9. Siswa-siswi kelas VII & VIII SMP N 5 Wates.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya kegiatan PPL di SMP N 5 Wates.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penyusun mohon maaf kepada semua pihak bila terdapat banyak kesalahan dalam penyusunan laporan ini baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan penulis agar kegiatan selanjutnya menjadi lebih baik lagi. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Amin.

Yogyakarta, 17 september 2014

Trisna Yulianti

NIM 11416244021

DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan Laporan PPL .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
Abstrak .....	vi
BAB I     PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL .....	13
BAB II    PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan .....	17
B. Pelaksanaan .....	28
C. Analisis Hasil Pelaksanaan .....	41
BAB III   PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran .....	44
DAFTAR PUSTAKA .....	46
LAMPIRAN	

## ABSTRAK

Oleh :

Trisna Yulianti

11416244022

*Praktek pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah. Praktikan diharapkan mampu untuk memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik. SMP Negeri 5 Wates merupakan lokasi praktikan dalam melaksanakan kewajiban PPL.*

*Kegiatan PPL yang dilaksanakan yaitu: praktik pembelajaran diseluruh kelas VII, pembuatan media pembelajaran, pembuatan administrasi pembelajaran, evaluasi pembelajaran, konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL-PPL serta pembuatan laporan PPL. Selama pembelajaran berlangsung, terdapat beberapa kendala yang dialami praktikan, diantaranya: siswa yang sulit dikondisikan, serta sarana dan prasarana yang belum memadai khususnya pada perangkat LCD dan proyektor. Tetapi semua kendala tersebut dapat diatasi dengan penggunaan metode pembelajaran aktif, penggunaan media pembelajaran yang menarik, pengalokasian waktu untuk persiapan mengajar yang lebih banyak, dan penerapan kontrak belajar yang tepat. Selama mendampingi pembelajaran di kelas VII, banyak terdapat pesan-pesan yang didapatkan, diantaranya: Pembelajaran IPS sangat memerlukan kreatifitas guru. Pembelajaran yang monoton, media yang tidak menarik membuat siswa malas, ditambah dengan materi yang banyak. Pembuatan administrasi yang dilakukan guru sangat menyita waktu, oleh karena itu diperlukan pembagian waktu yang baik sehingga kreatifitas guru dalam merancang pembelajaran tidak terhambat akibat administrasi yang menyita waktu.*

*Semua rangkaian kegiatan PPL merupakan bentuk pengabdian praktikan setelah memperoleh ilmu di perguruan tinggi. Praktikan telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta ketrampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing. Program PPL memberikan manfaat tidak hanya bagi mahasiswa, tetapi juga untuk sekolah.*